

Képzési program

A gazdálkodó szervezet neve:	BORITEX-MODE Kft.
A gazdálkodó szervezet címe:	1077 Budapest, Rottenbiller utca 44. fszt. Ü-8.
A képzőhely neve:	BORITEX-MODE Kft.
A képzőhely címe:	4400 Nyíregyháza, Kállói utca 18/A. 4400 Nyíregyháza, Bethlen G. u. 46.

1. A szakma alapadatai

Az ágazat megnevezése: **16. Kreatív**

A szakma megnevezése: **Divatszabó**

A szakma azonosító száma: **4 0723 16 03**

A szakma szakmairányai: **Női szabó, Férfiszabó**

A képzés célja: *Az ágazati alapvizsgáig a tanulók ismerjék meg az ágazatban használatos alap-, kellék- és segédanyagokat, azok felhasználási területeit, a környezetre gyakorolt hatását, esztétikai értékeit, az újrahasznosítás lehetőségeit. Cél a komplex gondolkodáskészségek kialakítása és a megtanult ismeretek alkalmazása a gyakorlatban. Ismerjék meg a tanulók az ágazatban használt szerszámokat, gépeket, eszközöket, azokkal tudjanak szakszerű műveleteket végezni.*

A női szabó képes műszaki dokumentáció alapján, sorozat- és méretes nőiruházati termékek gyártása, egyéb termékek gyártására, átalakítására, javítására. Munkáját a kreativitás, a divatismeret, a jó kézügyesség, a pontosság, a szemmérték, a digitalizáció iránti érdeklődés, az önállóság, valamint a csapatmunka jellemzik. A női szabó alkalmazottként vagy vállalkozóként sorozat és szalontechnológiával női felsőruházati terméket készít, megrendeléseket kezel. Sorozatgyártás esetén műveleti bontásban előkészítő, varrodai összeállító és befejező műveleteket végez. Kiválasztja a gyártáshoz szükséges gépeket, vasalóberendezéseket, azokat balesetmentesen üzemelteti. Szabásmintát szerkeszt, modellez közép méretben vagy egyedi testalkatra manuálisan vagy speciális ruhaipari szerkesztő programmal. A szerkesztés után anyagszükségletet számol, szabászati és ragasztási feladatokat végez. Egyedi gyártás esetén méretet vesz, megrendelést kezel, árkalkulációt készít, egyedi szabást, összeállítást és próbákat végez, próbák után igazít, majd befejezi a női ruházati terméket, elkészíti a szolgáltatás zárásaként a számlát.

2. A szakmai oktatás szakmai kimeneti követelményei

2.1. Ágazati alapoktatás szakmai követelményei

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Tárgykészítéshez kiválasztja és előkészíti a kreatív ipari ágazatra jellemző különféle alapanyagokat, hozzájuk segéd- és kellékanyagokat rendel.	Ismeri a kreatív ipari ágazatban használt alap-, segéd- és kellékanyagok fajtáit, sajátos tulajdonságait, felhasználásuk módjait.	Törekszik az alap- és segédanyagok szakszerű és gazdaságos felhasználására. Nyitott új anyagok megismerésére, felhasználására és az új technikai megoldások alkalmazására.	Önállóan választja ki és használja az ágazatra jellemző alap-, segéd és kellékanyagokat.
Alap- segéd-, és kellékanyag norma szükségletet számol, alkalmazza a különböző mértékegység átváltásokat.	Tudja az anyagmennyiség számításának módszereit és az SI mértékegységek átváltását, összefüggéseiben érti és ismeri az anyagnorma táblázatokat.	Törekszik a pontos, precíz számításokra és mérőeszköz használatra, mérési pontosságra	A mérési és számítási feladatokat önállóan végzi, saját munkájával kapcsolatban önellenőrzést végez
Szakszerűen használja a mérőeszközöket.	Alkalmazói szinten ismeri az alap-, segéd- és kellékanyagok méréséhez szükséges mérőeszközöket, azok használatát.	A mérőeszközök használatakor törekszik a pontos, precíz munkavégzésre.	Betartja a mérőeszközök rendeltetés-szerű és szabályos használatára vonatkozó szabályokat.
Kiválasztja, munkára előkészíti, rendeltetésszerűen használja és karbantartja a kreatív ipari ágazatra jellemző alapvető eszközöket, gépeket és berendezéseket.	Ismeri a kreatív ipari ágazatban használt eszközök, gépek, berendezések fajtáit, jellemzőit, használatukat és karbantartásuk módját.	Törekszik eszközeit, gépeit, berendezéseit rendeltetésszerűen használni, munkavégzésre képes állapotban tartani.	Felelősséggel, az előírásoknak megfelelően használja az eszközt, gépet, berendezést és szükség esetén gondoskodik a karbantartásról.
Előkészíti és fenntartja a munkaterületet a munkavédelmi előírásoknak	Ismeri a tevékenységre vonatkozó tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környe-	Elkötelezett munkakörnyezetére, tudatosan tisztaságot, rendet tart.	Betartja a tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat, a hulladékkezelés szabályait és

megfelelően.	zetvédelmi előírásokat, a hulladékkezelés szabályait és módszereit.		munkakörnyezetében ügyel ezek betartására.
Használja a kreatív ipari ágazatra jellemző alapmintákat és formákat.	Ismeri a kreatív ipari ágazatban használt gyártmányok, termékek, alapminták és formák fajtáit, jellemzőit.	Értékként tekint a meglévő minták és formák alkalmazására és motivált azok kreatív felhasználásában.	A minták és formák használata során betartja a minőségbiztosítási, minőségvédelmi előírásokat.
Adott munkafolyamathoz technológiai, műszaki dokumentációt használ.	Ismeri a gyártási eljárások technológiai, műszaki dokumentumainak fajtáit, hagyományos és digitális elérési és tárolási módjait.	Fogékony és nyitott a terméktervezés vagy gyártás folyamatainak digitális eszközökkel, programokkal való támogatásának megismerésében, a technológiai és műszaki dokumentációk tervei-nek elkészítésében.	Vezetői útmutatás alapján, a termelési folyamatoknak és a technológiai előírásoknak megfelelően alkalmazza a műszaki dokumentációt.
Bemutatja a művészettörténet nagy stíluskorszakait, irányzatait.	Ismeri a különböző kultúrákat, azok építészeti, szobrászati, festészeti, iparművészeti és viselettörténeti alkotásait, társadalmi háttérét.	Nyitott a művészet- és viselettörténet korszakaira vonatkozó ismereteinek bővítésére.	
Felismeri a képzőművészet és az iparművészet sajátos jellemzőit, az egyes területekhez tartozó művészeti ágakat.	Ismeri az alkalmazott és autonóm művészet céljait. Megnevezi a képzőművészeti és tárgyalakotó technikákat, anyagokat.	Kritikai attitűddel egyénileg, vagy csoportosan kutatómunkát végez. Kialakul a képzőművészeti és tárgyalakotó szakmák iránti tisztelete, megbecsülése.	
Alkalmazza a kreatív iparban használt alapvető irodai szoftvereket és digitális képalkotó programokat.	Alkalmazói szinten ismeri az alapvető irodai szoftvereket és digitális képalkotó programokat.	Nyitott új, a kor elvárásainak, igényeinek és újításainak megfelelő informatikai szoftverek megismerésére, elsajátítására.	Munkavégzése során önállóan, felelősségteljesen és az elvárt gyakorlatnak megfelelően használja az informatikai eszközöket, programokat.
Munkája képi és digitális dokumentálásához információkat, adatokat, képeket, dokumentumokat.	Ismeri a forráskeresés és gyűjtés platformjait és lehetőségeit.	Kialakul a szakmai kíváncsisága, nyitott a kreatív ipar új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	Felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységei eredményére.

kat gyűjt, rendszerez és felhasznál.			
A kreatív iparban használt műszaki és tervdokumentációt állít össze, prezentációt készít.	Ismeri a műszaki- és tervdokumentáció- és prezentációkészítés szoftvereit és szabályait, tartalmi elemeit és formai követelményeit.	Érthetőségre, pontosságra és precizításra törekszik a műszaki és tervdokumentáció összeállítás során.	Vezetői útmutatás alapján állítja össze a műszaki és tervdokumentációt, prezentációt.
Képes a rajzeszközöket sokoldalúan használni, az alapvető síkmértani, műszaki rajzi szerkesztéseket elvégezni.	Ismeri a különböző rajzeszközöket, ábrázolási módokat, képalkotási szabályokat.	Törekszik az arányérzék, szemmérték, döntési képesség fejlesztésére.	Önállóan végez alapvető síkmértani, műszaki rajzi szerkesztéseket, betartja a szerkesztési szabályokat.
Egyszerűbb műszaki ábrákat, szerkesztett vagy metszeti ábrázolásokat értelmez.	Ismeri az egyszerűbb műszaki ábrák, szerkesztett vagy metszeti ábrázolások elemeit.	Kialakul a tiszta, precíz, gondos, átlátható munkavégzés iránti igénye.	
Megfigyelés vagy minta utáni szabadkézi rajzot készít.	Ismeri a szín és formavilágot, annak alkalmazási lehetőségét.	Törekszik a harmóniára és esztétikai érzéke fejlesztésére.	
Önálló elképzelés alapján modell, minta, vázlat, makett segítségével egyszerű alap szakmaspecifikus (bőr, textil, ruha, porcelán, gipsz, kerámia, fa, papír) terméket alkot.	Ismeri és definiálja az egyszerű terméktechnológiai folyamatokat, módszereket és munkaműveleteket.	Törekszik a gyors, hatékony és minőségi munkavégzésre.	Betartja a terméktechnológiai és minőségbiztosítási előírásokat és szabályokat.
Megkülönbözteti és csoportosítja a kreatív iparág főbb termékcsoportjait és sajátosságait.	Ismeri a kreatív iparág főbb termékcsoportjait és sajátosságait.	Nyitott a kreatív ipari ágazat főbb termékcsoportjainak megismerésére.	

2.2. Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
A legújabb trendekről, divatirányzatokról információkat gyűjt.	Ismeri a divat változásait, jellemzőit, az Internet lehetőségeit.	Munkája során szem előtt tartja a divat-trendek változását, fejlődését, törekszik a folyamatos önképzésre.	A legújabb trendekről, divatirányzatokról önállóan gyűjt információkat.
Használja a ruhaipar alapvető irodai szoftvereit és a szakmai programokat: CAD-CAM.	Alkalmazói szinten ismeri a ruhaiparban használt szakmai szoftvereket és digitális képalkotó programokat, CAD-CAM rendszereket.	Nyitott új, a kor elvárásainak, igényeinek és újításainak megfelelő informatikai szoftverek megismerésére, elsajátítására.	Munkavégzése során önállóan, felelősségteljesen és az elvárt gyakorlatnak megfelelően használja az informatikai eszközöket, programokat.
Szakszerűen használja a kommunikáció során az idegen nyelvű szakkifejezéseket.	Megérti a ruhaipari szaknyelvet, ismeri a divatszabó szakma idegen nyelvű szakkifejezéseit.	Törekszik a helyes és pontos szakmai idegen nyelv használatára.	Önállóan használja az idegen nyelvű szakkifejezéseket.
Előkészíti a munkaterületet a ruhaipari tevékenység munkavédelmi szabályait figyelembe véve.	Ismeri a ruhaipari tevékenységre vonatkozó tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat, a hulladékkezelés szabályait és módszereit.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	Betartja a tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat, a hulladékkezelés szabályait és munkakörnyezetében ügyel ezek betartására.
Hatékonyaságnövelő módszereket alkalmaz.	Érti a hatékonyaságnövelés törekvéseit és filozófiáját.	Motivált a hatékonyaságnövelő rendszerek alkalmazásában, a jobb eredmények elérésében.	Korrigálja saját hibáit az optimális termelékenység érdekében.
Szakszerűen használja a ruhaipari anyagvizsgáló berendezéseket, eszközöket az optimális anyagválasztás érdekében.	Ismeri a ruhaipari anyagvizsgálati berendezéseket, eszközöket, használatukat.	Szem előtt tartja a vizsgálati eredményeket a leghatékonyabb anyagkiválasztás érdekében.	Innovatív megoldásokat kezdeményez az anyagvizsgálati eredmények alapján.
Használja a divatszabó szakmára jellemző díszítő anyagokat, kellékeket,	Átfogóan ismeri a díszítőanyagok, kellékek és technikák fajtáit, összedolgozha-	Nyitott új díszítő anyagok, kellékek, technikák megismerésére.	

technikákat.	tóságát.		
Kiválasztja a ruhaiparra jellemző vállalalkozási formát (egyéni vállalkozás, BT, KFT).	Megnevezi a vállalalkozási formákat, a jellemző adózási lehetőségeket.	Tudatosan választ vállalalkozási formát.	
Méretet vesz a megrendelőről az alkati sajátosságok figyelembevételével.	Ismeri a méretvételi helyeket és a méretvétel eszközeit. Ismeri a fogyasztóvédelmi szabályokat.	Törekszik a pontos méretvételre és dokumentálásra.	Önállóan, felelősen végzi a méretvételt az alkati sajátosságok függvényében. Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat.
Elemzi a női méretszabványokat, méretábrázolókat, méretnagyságokat.	Ismeri a női méretábrázolókat fajtáit, adatait.	Törekszik a méretábrázolókat méreteinek beazonosítására.	Önálló javaslatokat fogalmaz meg a megrendelés függvényében a terítékrájon összerajzolható méretnagyságokra.
Női ruházati termék alaplát szerkeszt, modellez.	Ismeri az alaplát készítésének szabályait.	Törekszik a pontos szerkesztésre, modellezésre.	Felelősséget vállal a pontos méretekért.
Elkészíti a női ruházati termék konfekcióipari szabásmintáját és rajzsortát.	Ismeri a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszélesség mértékét, az alapanyag, modell és alkalmazott varrógépek ismeretében.	A női ruházati termék konfekcióipari szabásmintájának elkészítése során törekszik a pontos, precíz munkavégzésre.	Felelősséget vállal a szabásminta sorozatért.
Elvégzi az egyedi méretes női ruházati termék szabászati feladatait, meghatározza a varrás- és hajtásszélességeket.	Ismeri a terítési és szabászati módot, a hajtás- és varrásszélességeket	Törekszik a takarékos szabászati eljárásra és az igazítási lehetőségek biztosítására.	Felelősséget vállal a szabászati munkájáért.
Elvégzi a női ruházati termékek nagyüzemi terítési és szabászati feladatait, az alapanyag fe-	Ismeri a nagyüzemi terítési és szabászati módokat.	Törekszik a takarékos anyaggazdálkodásra.	Betartja és betartatja a szabászati utasításokat.

lületi struktúrájának figyelembevételével.			
Kiválasztja a női ruházati termék alkatrészeit, a ragasztók fajtáit a ragasztási utasításnak megfelelően.	Ismeri a ragasztási eljárások fajtáit: frontfix, formafix technológia.	Minőségorientált az alkatrészek ragasztásánál.	Döntéseket hoz a ragasztási paraméterek beállításához.
Elvégzi a női ruházati termék beavató vasalási, részvasalási és véglevasalási műveleteit.	Ismeri a vasalási módokat, a vasalók fajtáit és a kiegészítő berendezéseket.	Figyelemmel kíséri az alapanyagok vasalási tulajdonságait.	Korrigálja a vasalási hibákat.
Varrási, összeállítási műveletet végez a női ruházati termék fő- és kellékanyagán.	Ismeri a műszaki leírás varrás- és tűzésszélességeit.	Kritikusan szemléli a varrás- és tűzésszélességek párhuzamosságát.	Ellenőrzi és korrigálja saját hibáit a gyártási folyamatban.
Elvégzi a női ruházati terméken az I. és II. próbát.	Ismeri a női ruházati termékpróba szempontjait, ellenőrzi a kényelmi bőséget, a mellmagasságot, a ruha és ujj hosszát.	Elfogadja a megrendelő kéréseit, módosításait.	Felelősséggel végzi a női ruházati terméken az I. és II. próbát.
Kiválasztja a női ruházati termékek alap, kellék és díszítő anyagait.	Ismeri a különböző anyag- és kellékfajták tulajdonságait, felhasználási területeit.	Törekszik a megfelelő anyag- és kellékválasztásra.	Önálló javaslatokat ad az anyagválasztáshoz.
Értelmezi a női ruházati termékek modell- és gyártmányrajzait.	Ismeri a női ruházati termékek modell- és gyártmányrajzain látható szabásvonalakat, alkatrészeket.	Tudatosan vizsgálja az ábrázolásokat.	Önállóan, másokkal együttműködve értelmezi a rajzi ábrákat.
Elkészíti a női ruházati termék műszaki dokumentációját.	Ismeri a női ruházati termék technológiai folyamatát, műszaki dokumentációját, a gyártáshoz szükséges gépe-	Szem előtt tartja a rendelkezésre álló géppark hatékony kihasználását.	Döntéseket hoz a gépek, berendezések kiválasztására.

	ket, berendezéseket.		
Elkészíti és visszaigazolja a megrendeléseket.	Ismeri a megrendelések elkészítésének, visszaigazolásának folyamatát.	Törekszik a határidők betartására.	Felelősséget vállal a megrendelések határidőre történő teljesítéséért.
Elkészíti a női ruházati termék árajánlatát.	Ismeri az árképzés meghatározó elemeit.		Önállóan készíti el az árkalkulációt.
Elkészíti a női ruházati termék számláit.	Ismeri a számlák fajtáit, alaki és formai követelményeit.	Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat.	Felelősséget vállal a számla kiállításáért.

3. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

3.1. ELSŐ TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: *Munkavállalói ismeretek*

3.1.1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére.	Teljesen önállóan	
2.	Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére.	Instrukció alapján részben önállóan	

3.	Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresési módszereit.	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére	Teljesen önállóan	Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez.
----	---	--	---	-------------------	--

3.1.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Kreatív ipari alapismeretek		576	0	0	0	0
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek.	18	0	0	0	0
	Álláskeresés	5				
	Munkajogi alapismeretek	5				
	Munkaviszony létesítése	5				
	Munkanélküliség	3				
	Tanulási terület összórászáma:	18	0	0	0	0

3.2. MÁSODIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Munkavállalói idegen nyelv

3.2.1.A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------	-----------------------	-----------	-----------------------------------	---------------------------------	--

1.	Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hang- súlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és álláskereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.
2.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot fogalmaz.	Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hang- súlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Ki tud tölteni ön- életrajzsablonokat, pl. Europass CV-sablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajztípusoknak megfelelő dokumentumot.
3.	A tartalmi és formai	Ismeri a motivációs levél tartalmi és for-	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erőssége-	Szövegszerkesztő program segítségével meg tud írni egy

	követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	mai követelményeit, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.		inek hang- súlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	önéletrajzot, figyelembe véve a formai szabályokat.
4.	Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés folyamatának figyelem- bevételével.	Ismeri az álláskereső folyamatát.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hang- súlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Digitális forma- nyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, e-mailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása.
5.	Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állás-	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kér-	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hang- súlyozására idegen	A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.

	nak megfelelően, és céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	désekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókinccsel és nyelvtani tudással rendelkezik.		nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	
6.	Az állásinterjún, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small-talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írás- készség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	

3.2.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama	9.	10.	11.	1/10.	2/11.
-----------	----	-----	-----	--------------	--------------

Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Munkavállalói idegen nyelv		0	0	62	0	16
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	16
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések			11		3
	Önéletrajz és motivációs levél			20		5
	„Small talk” – általános társalgás			11		3
	Állásinterjú			20		5
	Tanulási terület összórészlete:	0	0	62	0	16

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat	Tartalmi ismertetés	(óra)	projekthet	Felügyelet mellett végezhető
	3.Női blúz készítése	Női blúz készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	8	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	4.Női mellény készítése	Női mellény készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	8	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető

Értékelés	
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Előző évfolyamok alatt tanult idegen nyelvi ismeretek.
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:	Szóbeli tanár/diák értékelés (fő szempont, a témának való megfelelés, a szakmai szó-

lés (formatív értékelés):	kincs bővítése.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Interaktív: a termék bemutatása
	Projekt-feladat	Portfólióhoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés.
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Nyelvtanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Szaktanterem
Eszközök és berendezések:	Számítógépek internet kapcsolattal
Anyagok és felszerelések:	Nyelvtanári segédanyagok
Egyéb speciális feltételek:	-

3.3. HARMADIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Kreatív ipari ágazati alapoktatás

3.3.2. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Képet komponál a képalkotási szabályok alkalmazásával.	Ismeri a képalkotási fő szempontokat, a kép	Törekszik a képalkotási szabályok helyes alkalmazására, használja a mérőpalcát az	Teljesen önállóan	A számítógép segítségével megismeri az internetes felületeken megtalálható demonstrációs tartalmakat.

		elhelyezését, méretét, arányait, fő irányait egy adott méretű rajzfelületen.	arányok megállapításához, az irányok könnyebb felvételéhez		
2.	Perspektivikus ábrázolási gyakorlatokat végez.	Ismeri a perspektíva-szerkesztés szabályait, el tudja helyezni a fókuszpontokat, a horizontokat, meg tudja fogalmazni a rövidüléseket.	Fejlődik az arányérzéke, a szemmértéke, a látásmódja. Különböző puhaságú ceruzákat használ, a képalkotás során törekszik a tónusértékek közötti különbségek kifejezésére.	Teljesen önállóan	Internetes gyűjtés segítségével jó példákat ismer meg nagy mesterek munkáiból, irány- mutatásaiból.
3.	Vázlatot, képet alkot térbeli formák, beállított látvány alapján.	Ismeri a beállított tárgyak ábrázolása során a tárgyak arányait, térbeli elrendezését, formai megfogalmazását, fény-árnyék ábrázolását, tónusozását.	Különböző festékeket használ, tapasztalati tudást szerez a színárnyalatok ki- keverésében, a különböző festési technikák elsajátításában. Fejlődik vizuális önkifejezési készsége.	Instrukció alapján részben önállóan	A képkomponálás segítésére fényképezőgépet, fényképező eszközöket használ, képkivágásokat szerkeszt.
4.	Alkalmazza a színtani ismereteket a különböző képalkotási gyakorlatok során.	Ismeri a színtelítettség, a színkeverés, a kiegészítő színek fogalmát, a hideg és meleg színek jelentését, a képalkotási szabályokat.	Műszaki rajz készítése során törekszik a szabályok betartására, a helyes eszközhasználatra és a tiszta munkavégzés- re, esztétikus ábrakészítésre.	Instrukció alapján részben önállóan	Képszerkesztő programok segítségével ellenőrizheti színkeverési munkáját, kísérletezhet színtani ismeretei- vel, mélyítheti tudását.
5.	Szabályos és csonkolt formákról vetületi rajzot készít, szerkeszt.	Ismeri a műszaki rajz készítésének alapfogalmait, vonaltípusait, vonalvastagságait, szabályos eszközhasználati módjait, ismeri a vetületi ábrá-	Fejlődik a szabály- követő készsége. Fejlődik munkavégző képessége, egyre minőségibb,	Instrukció alapján részben önállóan	Számítógép segítségével megismeri az internetes felülete- ken található demonstrációs tartalmakat.

		zolás szabályait, vetítési irányait, a vetületek elnevezéseit.	precízebb munkát ad ki a kezéből. Képszerkesztő programok megismerésével nyitottá válik a számítógép, szakterületen történő alkalmazására.		
6.	Alkalmazza az axonometrikus képszerkesztési szabályokat, többféle koordináta-rendszerben is tud képet alkotni.	Ismeri az axonometrikus koordináta-rendszereket, az elfogadott rövidüléseket, az egyértelmű ábrázolás vonalvastagságait, vonaltípusait.		Instrukció alapján részben önállóan	Számítógép segítségével megismeri az internetes felületen található demonstrációs tartalmakat, illetve vektorgrafikus képalkotó programok segítségével képszerkesztéseket végezhet.
7.	Manuálisan, esetleg rajzprogram segítségével perspektivikus képet szerkeszt, alkalmazza a megtanult ismereteket	Ismeri a horizontvonal, a fókuszpontok felvételének lehetőségeit, a képszerkesztés szabályait, eszközeit.		Teljesen önállóan	Vektorgrafikus képalkotó programok használata
8.	Tárgykészítéshez kiválasztja és előkészíti az ágazatra jellemző különféle alapanyagokat, hozzájuk segéd- és kellékanyagokat rendel.	Ismeri és felsorolja az ágazatban jellemzően használt alap-, segéd- és kellékanyagok fajtáit, sajátos tulajdonságait, felhasználásuk módjait.	Törekszik az alap- és segédanyagok szakszerű és gazdaságos felhasználására. Nyitott új anyagok megismerésére, felhasználására és az új technikai megoldások alkalmazására. Törekszik a pontos, precíz számításokra és mérőeszközhasználatra, a mérési pontosságra.	Instrukció alapján részben önállóan	Tanulást segítő internetes információgyűjtést folytat az ágazatban használatos anyagfajtákról és jellemzőikről, azokat táblázatba rendezi, prezentációs technikákat alkalmaz.
9.	Kiszámolja az alap-, segéd- és kellékanyagok normaszükségletét, alkalmazza a különböző mértékegy-	Ismeri az anyag-mennyiség számításának módszereit és az SI-mértékegységek átváltását, összefüggéseiben érti és		Teljesen önállóan	A számológépet magabiztosan és hibátlanul használja, táblázatkezelő programban rendszerezzi a számított eredményeket.

	ség- átváltásokat.	ismeri az anyag- nor- ma-táblázatokat.	Fejlődik a számolási, mérési és mérő- eszköz- használati készsége.		
10.	Szakszerűen használja a mérőeszközöket.	Alkalmazói szinten ismeri az alap-, segéd- és kellék- anyagok méréséhez szükséges mérőeszközöket, azok használatát.	Törekszik eszközeit munkára alkalmas állapotban tartani. Törekszik a szak- mai kifejezések pontos és szakszerű használatára.	Teljesen önállóan	Excel táblázatkezelő programban gyűjti, rendszerezi és tárolja a mért eredményeket.
11.	Kiválasztja, munkára előkészíti, rendeltetésszerűen használja és karbantartja az ágazatra jellemző alapvető szerszámokat.	Alkalmazói szinten ismeri az ágazatban használatos szerszámok fajtáit, felhasználásuk és karbantartásuk módját.	Értékként tekint a meglévő minták és formák alkalmazására, és motivált azok kreatív felhasználásában. Munkavégzésében minőség-orientált, önkritikus.	Teljesen önállóan	Onállóan vagy csoportos tevékenység keretében gyűjtőmunkát végez az interneten a kézi- szerszámok, eszközök áttekintése céljából.
12.	Kezeli az ágazatban jellemző gépeket, berendezéseket.	Ismeri az ágazatban használatos gépek, berendezések fajtáit, jellemzőit, használatukat és karbantartásuk módját.	Elkötelezett munkakörnyezete iránt, tisztaságot, rendet tart. Önmagára nézve, munkájában kötelező érvényűnek tekinti a felelősség- teljes, szakszerű és minőségi egyéni munkavégzést.	Irányítással	Onállóan vagy csoportos tevékenység keretében gyűjtőmunkát végez az interneten a gépek, berendezések áttekintése érdekében
13.	Alapmintákat és formákat használ.	Ismeri az ágazatban használatos gyártmányok, termékek, alapminták és formák fajtáit, jellemzőit.	A páros vagy csoportos feladatokban törekszik az együttműködésre.	Instrukció alapján részben önállóan	Onállóan vagy csoportos munkában digitális prezentációt készít.
14.	Előkészíti a munka- területet a munka- védelmi előírások alkalmazásával, be-	Ismeri a tevékenységre vonatkozó munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.	Fogékony és nyitott a terméktervezés vagy -gyártás folyamatainak támogatására szolgáló digitális eszközök, prog-	Teljesen önállóan	Önállóan vagy csoportos munkában tanulást segítő internetes információgyűjtést folytat munkavédelmi és környezetvédelmi témában.

	tartásával.	kat, a hulladékkezelés módszereit.	ramok megismerésére, technológiai és műszaki dokumentációk terveinek elkészítésében való alkalmazására.		
15.	Meghatározza amunkafolyamat műveleti sorrendjét, elő- és utómunkálatokat végez.	Ismeri a gyártási folyamat alap-, kiegészítő és egyéb műveleteit, a különböző kézi, gépi gyártási technikákat, technológiákat és eljárásokat.		Irányítással	Onállóan vagy csoportos munkában tanulást segítő internetes információkat gyűjt és rendszerez.
16.	Adott munkafolyamathoz technológiai, műszaki dokumentációt használ	Ismeri a gyártási eljárások technológiai, műszaki dokumentumainak fajtáit, azok hagyományos és digitális elérési és tárolási módjait.		Instrukció alapján részben önállóan	Dokumentációs adatbázisban keres, onnan anyagokat letölt. Egyszerű dokumentációkat szövegszerkesztő, táblázatkezelő felhasználói program segítségével készít.
17.	Adott munkafolyamatról a technológia leírásával, képek, vázlatok hozzáadásával műszaki dokumentációt készít.	Ismeri a gyártási folyamatok technológiai megfogalmazását, képi ábrázolásmódját, hagyományos és digitális elkészítésének lehetőségeit.		Instrukció alapján részben önállóan	Szövegszerkesztő, táblázatkezelő programok ismerete és használata
18.	Bemutatja a művészettörténet nagy stíluskorszakait, irányzatait.	Ismeri a különböző kultúrákat, azok építészeti, szobrászati, festészeti, iparművészeti alkotásait, társadalmi hátte-	Felfedezi a művészettörténet korszakait és művészeti megnyilvánulásait. Korok és műalkotások elemzésével kialakul	Teljesen önállóan	Önálló tanulást segítő táblázatot szerkeszt, melyben rendszerezi a művészet fejlődésének történetéhez szükséges alapvető információkat.

		rét.	elemző, értékelő, viszonyító, rendszerező gondolkodásmódja.		
19.	Megnevezi és rendszerezi a művészet-történet egyes korszakainak kiemelkedő alkotóit, műalkotásait.	Felismeri egy-egy stíluskorszak vagy jelentős alkotó stílusjegyeit, anyaghasználatát és technikai megoldásait.	Fejlődik az európai, nemzeti és keresztény azonosságtudat. Kritikai attitűddel egyénileg vagy csoportosan kutatómunkát végez.	Instrukció alapján részben önállóan	Kutatómunkát végez az interneten. Tanári segítséggel megbízható forrásokat fedez fel (pl.: múzeumi honlapok). Információkat gyűjt, tárol, rendszerez.
20.	Feltárja a képzőművészet és az ipar- művészet sajátos jellemzőit, rendszerezi az egyes területekhez tartozó művészeti ágakat.	Azonosítja az alkalmazott és autonóm művészet céljait. Megnevezi a képzőművészeti és tárgyalakító technikákat, anyagokat.	Kialakul a képző- művészeti és tárgy- alkotó szakmák tisztelete, megbecsülése.	Instrukció alapján részben önállóan	Önállóan vagy csoportos munkában gyűjtő-munkát végez az interneten. Nemzetközi és hazai példákat keres, információkat gyűjt, tárol, rendszerez.
21.	Ízlésítéleteit egyéniségének megfelelően, szakmai kifejezéseket alkalmazva fogalmazza meg.	Érti a műalkotások mélyebb tartalmát, jelentését, esztétikai üzenetét.	Esztétikai élményének mélysége tükröződik érzelmeiben.	Teljesen önállóan	Kutatómunkát végez az interneten, saját fogalomtárat alakít ki önálló ízlésítéleteinek megfogalmazásához.
22.	Az adott művészet-történeti témát számítógépes ismeretei segítségével feldolgozza, majd kiselőadás formájában bemutatja.	Ismeri és alkalmazza a digitális prezentációkészítés lehetőségeit. Modellként alkalmazza a tan-órákon megismert prezentációs lehetőségeket.	Fejlődik a szemléletes megismerés képessége, a szóbeli kommunikáció. Belső képekben, vizuális-művészeti- esztétikai képzetekben gondolkodik	Instrukció alapján részben önállóan	Önállóan, vagy csoportos munkában digitális prezentációt készít.
23.	Szakmai műhelymunkája során – saját művészi-esztétikai igényességéhez mér-	Ágazati szakmai munkája során felhasználja megszerzett tárgyi és stílári ismereteit.		Instrukció alapján részben önállóan	Ötletgyűjtemények felkeresésével, célirányos kutató- és gyűjtőmunkával bontakoztatja ki saját kreativitását

	ten – kreatívan integrálja művészettörténeti ismereteit.				
24.	Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét.	A munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	Nyitott az új ismeretekre Szabálykövető Pontos, elkötelezett	Teljesen önállóan	
25.	Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket.		Nyitott az új ismeretekre Szabálykövető Pontos, elkötelezett	Teljesen önállóan	
26.	Betartja a tűzveszélyes anyagok tárolására, kezelésére vonatkozó előírásokat.	Tűz megelőzés, tűzvédelmi tiltások, előírások	Nyitott az új ismeretekre Szabálykövető Pontos, elkötelezett	Teljesen önállóan	Internetes felületen információt gyűjt.
27.	Rendszerezetten gyűjti a hulladékot.	Környezetvédelmi előírások, hulladékhasznosítás	Nyitott az új ismeretekre Szabálykövető Pontos, elkötelezett	Instrukció alapján részben önállóan	
28.	A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában.		Nyitott az új ismeretekre Szabálykövető Pontos, elkötelezett	Irányítással	

29.	Dokumentumot megnyit, ment, nyomtat.	Eszközök biztonságos használata.	Fogékony az újra Tudatos, együttműködő	Teljesen önállóan	Digitális eszközök bekapcsolása, alapfunkciók beállítása, módosítása
30.	Szövegszerkesztő szoftverrel dokumentumot formáz.	Szövegszerkesztő program felhasználási lehetőségei	Fogékony az újra Tudatos, együttműködő	Teljesen önállóan	
31.	Táblázatkezelő szoftverrel anyagjegyzéket készít.	Táblázatkezelő program alkalmazási lehetőségei	Fogékony az újra Tudatos, együttműködő	Teljesen önállóan	Biztonságos jelszavak választása, eszközök, szoftverek használata
32.	Prezentációt készít és bemutatja, előadja.	Verbális és nonverbális kommunikáció	Fogékony az újra Tudatos, együttműködő	Instrukció alapján részben önállóan	Elektronikus forráskeresés és forráskezelés a prezentációhoz. Kezeli a prezentációra használt programot, platformot.

3.3.3. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszámja				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Kreatív ipari alapismeretek		576	0	0	0	0
Kreatív ipari ágazati alapoktatás	Ábrázolási gyakorlat	144	0	0	0	0
	Szabadkézi ábrázolás	48				
	Színek és formák kialakítása, hatása, összehangolása	48				
	Műszaki ábrázolás	48				
	Kreatív műhely	324	0	0	0	0
	Az ágazatban használatos alapanyagok, segédanyagok és kellékanyagok ismerete, kiválasztása	36				

	Az ágazatban alkalmazott kéziszerszám- ok, gépek, berendezések megismerése, használata	108				
	Az ágazatban előforduló gyártmányok, termékek, alapformák, alpminták	36				
	Az ágazatban előforduló munkafolyamat- ok megismerése, gyakorlása	72				
	Az ágazatban használt műszaki ismeretek, dokumentációk felhasználása	72				
	Művészettörténeti alapismeretek	72	0	0	0	0
	Művészettörténet a kezdetektől az ókorig	24				
	A középkor művészettörténetének nagy korszakai (román, gótika)	12				
	A újkor művészettörténetének nagy korszakai (reneszánsz, barokk, rokokó stílus)	20				
	A 18–19. század művészeti irányzatai (klasszicizmus, romantika, realizmus)	8				
	A 19–20. század fordulójának európai és magyar építésze, iparművészete	4				
	20. század – a modern művészet törekvései (a klasszikus avantgárdtól a posztmodernig)	4				
	Munkahelyi egészség és biztonság	18	0	0	0	0
	Balesetvédelem, munkabiztonság, munka- egészség, műhelyrend	12				
	Veszélyes anyagok kezelése	2				
	Környezet- és tűzvédelem, újrahasznosítás	4				
	Tantárgy megnevezése: Digitális szakmai ismeretek	36	0	0	0	0
	Digitális szakmai ismeretek	36	0	0	0	0
	Szövegszerkesztő program használata	8				
	Táblázatkezelő program használata	8				

	Internethasználat	6				
	Műszaki dokumentáció	14				
	Tanulási terület összóraszám:	594	0	0	0	0

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>
	1. Táskák készítése	Újrahasznosítható anyagok felhasználásával kreatív táskák készítése, egyszerű eszközhasználat.	34	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	2. Termék készítése	Színháztáska készítése a reneszánsz kori stílusjegyek felhasználásával	34	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Az első projekt előzetes tudást nem igényel. Művészettörténetből: tudásszintmérő feladatlap/teszt Kreatív műhely: varrástípusok ismerete, eszközök és gépek szakszerű használata	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Szóbeli tanár/diák értékelés (fő szempont, a témának való megfelelés, esztétikai elrendezés).	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Művészettörténetből: tudásfelmérő feladatlap/teszt Fő szempont a közlés, kifejezés, alkotás technikai színvonala, kreativitás, tartalmi komplexitás.
	Projekt-feladat	Prezentáció készítése, a gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli ki-kérdés, gyakorlati munkavégzés értékelése.
Az érdemjegy megállapításának módja	Tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyan-	

	ként egy-egy osztályzat.
--	--------------------------

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	A bevont közismereti tantárgyat oktatók (6-8) A bevont szakmai oktatók: képzőművész, mérnök, iparművész szakoktató, rajz-és vizuális kultúra tanár, munkavédelmi végzettséggel rendelkező tanár, informatikus
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanterem, szaktanterem, tanműhely
Eszközök és berendezések:	• Mérő, rajzoló, jelölő eszközök • Munkaasztalok, rajzasztalok, székek • Kreatív iparban használt kézi szerszámok, eszközök, alapgépek • Interaktív tábla • Számítógépek internetkapcsolattal, a szükséges perifériákkal és szoftverekkel • Egyéni és kollektív védőeszközök és felszerelések • Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelések • Kreatív iparban használt anyagvizsgáló eszközök, berendezések
Anyagok és felszerelések:	A termék elkészítéséhez szükséges alapanyagok, fonalak, cérnák, kiegészítők, ragasztó, olló, tű.
Egyéb speciális feltételek:	-

3.4 NEGYEDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: *Textiltermékek összeállítása*

3.4.1.A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Szakszerűen használja a szabásmin-ta-készítéshez szükséges eszközöket.	Ismeri a szabásmintakészítéshez szükséges eszközöket.	A szükséges eszközöket, szakszerűen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára.	Teljesen önállóan	
2.	Tanulmányozza a méretábrázolókat, méretnagyságokat, meghatározza a szerkesztési méreteket.	Ismeri a méretábrázolókat, a szerkesztéshez szükséges méreteket és segédméretek kiszámítását.	Pontos, precíz, tiszta szerkesztési rajzot készít kicsinyített méretben.	Instrukció alapján részben önállóan	
3.	Alapszerkesztést készít kicsinyített méretben.	Ismeri az alapvető, egyszerűbb textiltermék készítéséhez szükséges alapszerkesztéseket.	Füzetében a munkáit esztétikusan, igényesen készíti. Pontosan, eszközök segítségével másol. Precízen, pontosan mér.	Irányítással	
4.	Konfekcióipari szabásmintát készít kicsinyített méretben.	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszélesség mértékét a modell, alapanyag és géppark ismeretében. Ismeri a készítés folyamatának lépéseit.	Szakszerűen kivágja a szabásminta körvonalát. Értelemszerűen jelöli a szabásmin-tákon alkalmazott szükséges információkat, jeleket.	Instrukció alapján részben önállóan	
5.	Konfekcióipari	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-	Rutinosan megtalálja a divatlapból választott modell szabás-		

	szabásmintát készít méretarányosan divatlapból vagy alapmintából.	hajtásszélesség mértékét a modell, alapanyag és géppark ismeretében. Ismeri a készítés folyamatának lépéseit.	mintáit és felhasználja a hozzá kapcsolódó tartalmakat. Alkalmazza a jelöléseket. Az elkészített szabásmintáit gondosan dossziéba rendezi.	Instrukció alapján részben önállóan	
6.	Tanulmányozza és használja a divatlapokat.	Ismeri a divatlapok fajtáit és tartalmát, jelzéseit. Használja a mellékleteit a szabásminta- készítéshez.		Instrukció alapján részben önállóan	
7.	Dokumentációba gyűjti az elkészített szabásmintákat.	Ismeri a dokumentáció- készítéshez szükséges tartalmat.		Instrukció alapján részben önállóan	
8.	Értelmezi a modell-, gyártmány-, részlet- és alkat- részrajzokat.	Ismeri a modell- és gyártmányrajz készítésének követelményeit.	Törekszik a szak- mai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Szakszerűen használja az író- és rajzeszközöket, nyomtatványokat. Pontos, precíz rajzokat készít. Értelmezi és használja a varrással kapcsolatos alapfogalmakat. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoport- feladat esetén.	Instrukció alapján részben önállóan	
9.	Megállapítja a felfektetési rajzból az alapanyag felületi struktúráját.	Felismeri a felfektetési módokat.		Instrukció alapján részben önállóan	
10.	Alkalmazza a nemzetközi szabványban meghatározott műveleti és síkmetszeti rajzokat.	Ismeri a műveleti és síkmetszeti rajzokat.		Instrukció alapján részben önállóan	
11.	Értelmezi a varrással kapcsolatos	Ismeri a varrás alapfogalmait, alaki és méretjel-		Teljesen önállóan	

	alapfogalmakat, a varrások alaki és méretjellemzőit, az öltések és varratok csoportosítását.	lemzőit, a kézi és gépi öltések, valamint varratok csoportosítását.			
12.	Alkalmazza a hőmegmunkálási technológiákat (vasalás, ragasztás).	Ismeri a vasalás-technológia berendezéseit, a vasalás szakaszait. Ismeri a ragasztástechnológiát és a ragasztóanyagok fajtáit.		Instrukció alapján részben önállóan	
13.	Tanulmányozza a ruházati termékek záródási lehetőségeit, lépésbőség biztosítási módjait.	Felismeri a gyártmányrajzon a záródás formáját, a lépésbőség biztosításának fajtáját.		Instrukció alapján részben önállóan	
14.	Értelmezi a derék- vonal eldolgozásának módját.	Felismeri a modell- vagy gyártmányrajzon az övpánt gyártástechnológiáját.		Instrukció alapján részben önállóan	
15.	Értelmezi az ujják, ujjahasítékok és kézelők fajtáit.	Felismeri az ujják, ujjahasítékok és kézelők gyártástechnológiáját.		Instrukció alapján részben önállóan	
16.	Megállapítja a nyakkör eldolgozásának módját, a gallér fajtáját.	Ismeri a nyakkör- eldolgozási módokat, a gallérok fajtáit, a felvarrás lehetőségeit.		Instrukció alapján részben önállóan	
17.	Alkalmazza a műszaki leírást.	Ismeri a műszaki leírások fajtáit, tartalmát és kövtelmé-		Instrukció alapján részben önállóan	

		nyeit.			
18.	Szakszerűen használja a kézi és gépi varróeszközöket.	Ismeri a védőeszközök fajtáit, a varrógépeket és varrástípusokat.	Törekszik a pontos és precíz munka- végzésre. Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat. Munkakörnyezetében rendet tart. Szakszerűen használja a kézi eszközöket, gépeket, berendezéseket. Igényes munkát végez. Alkalmazza a mű- szaki leírás varrás- és tűzésszélességeit. Ellenőrzi a varrógép beállítását (öltéssűrűség, szálfeszesség). Önellenőrzést végez.	Instrukció alapján részben önállóan	
19.	Alkalmazza a hőmegmunkálási eszközöket (vasalás, ragasztás).	Ismeri a vasalások fajtáit, eszközeit, munkavédelmi előírásait. Ismeri a ragasztóanyagokat, a ragasztás eszközeit, fajtáit, munkavédelmi előírásait.		Instrukció alapján részben önállóan	Beállítja a paramétereket.
20.	Elkészíti a különböző ruházati termékek záródási módjait, lépésbőrségeit.	Ismeri a záródási módok készítésének fajtáit. Ismeri a lépésbőrségek készítésének lehetőségeit.		Instrukció alapján részben önállóan	
21.	Alkalmazza a derékvonal elkészítésének módjait.	Ismeri az övpánt készítésének gyártástechnológiáját.		Instrukció alapján részben önállóan	
22.	Alkalmazza a különböző ujják és karöltők eldolgozási technológiáit.	Ismeri az ujják és ujjavégződés fajtáit, a karöltőeldolgozási módokat és az ujjázás szabályait.		Instrukció alapján részben önállóan	
23.	Alkalmazza a különböző nyakkör-eldolgozási módokat a rajzi ábrák	Ismeri a gallérfajtákat, a nyakkör-eldolgozás módjait és a rajzi ábrázolásokat.		Instrukció alapján részben önállóan	

	alapján.				
24.	Elkészíti és fel- varr-ja a különbö- ző zsebeket, zseb- fedőket.	Ismeri a részletrajz- ok és a metszetrajzok alapján a zsebek fajtáit, a készíté- sükhöz szükséges jelölőket, sablonokat.		Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
25.	Alkalmazza a mű- szaki leírá- sokat.	Ismeri a műszaki leírások fajtáit és tartalmát.		Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
26.	Elkészíti az egy- szerű kivitelezésű textilruházati ter- mékeket: szoknya, nadrág, blúz, ing.	Ismeri az egyszerű kivite- lezésű textil- ruházati termékek alkatrészeit, gyártási folyamatát.		Instrukció alap- ján részben ön- állóan	Programozza a gyorsvarrógé- pet.

3.4.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Textiltermékek és lakástextíliák		0	558	31	335	31
Textiltermékek összeállítás	Textiltermékek szabásminta-készítése	0	72	0	48	0
	Alkalmazott műszaki ismeretek		9		6	
	Alapszerkesztés és szabásminta-készítés		54		36	
	Szabásminta-készítés divatlapból		9		6	
	Textiltermékek gyártástechnológiája	0	36	0	22	0
	Ruhaipari ábrázolások		4		4	
	Varrástechnológia		8		6	

	Alkatrész-technológia		24		12	
	Textiltermékek készítése gyakorlat	0	180	0	121	0
	Varrástechnológiai alapok		18		12	
	Alkatrészek készítése		54		33	
	Műszaki leírások használata		8		6	
	Textiltermékek készítése		100		70	
	Tanulási terület összórászáma:	0	288	0	191	0

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>
	1. Női szoknya készítése	Női szoknya készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	61	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	2.Női nadrág készítése	Női nadrág készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	61	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Közismeret: matematika: pontos mérés, számolás Szakmai tartalom: alkatrészek felismerése, alapanyagok feldolgozhatóságának ismerete, varráshoz alkalmazott gépek, berendezések, varrástechnológia	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Szóbeli tanár/diák értékelés (fő szempont, a témának való megfelelés, esztétikai elrendezés.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés	Írásbeli/	Műszaki dokumentáció készítése

(szummatív értékelés):	interaktív	
	Projekt-feladat	Portfólió készítése, a gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés értékelése.
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Szakoktató, ruhaipari technikus, ruhaipari mérnök, szabómester.
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanműhely, üzem
Eszközök és berendezések:	• Számítógépek internetkapcsolattal (Word, Excel, Corel) • Szakmai szoftverek CAD/CAM • Gyártáselőkészítő rendszer (digitalizáló tábla, rajzplotter) • Terméktároló állvány vállfával • Próbababa • Próbatükör • Szabászasztal • Tárolószekrények vagy polcok • Kardkéses, körkéses, álló szabásgép • Terítékleszorító csipeszek • Kézi ollók (szabász, kézimunka, papírvágó) • Szabásminta papír • Varrodai munkaszék

	• Kézi varróeszközök (varrótűk, gyűszű, gombostű, varratbontó) • Gombozó, gombfelvarró gép • Különböző finomságú varrógéptűk • Varrógépek: huroköltésű ipari gyorsvarrógép, láncöltésű varrógép, szegőgépek (3 és 4 fonalas), szemes gomblyukázógép, egyenes gomblyukázógép, fedővarrógép, hímzőgép, reteszelőgép, cikk-cakk varrógép, zsebzőautomata, rejtett szélfelvarró gép • Vasalóasztal és tartozékai, mellpárna, gőzvasaló, szárazvasaló • Síkragasztóprés • Központi sűrített levegő vagy kompresszor • Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelés • Egyéni és kollektív védőeszközök és felszerelések • Modell és alkatrész gyűjtemény • Szakkönyvek, tankönyvek, szakfolyóiratok, divatlapok • Munkanapló
Anyagok és felszerelések:	A termék elkészítéséhez szükséges alapanyagok, kellékanyagok, aprókellékek.
Egyéb speciális feltételek:	-

3.5. ÖTÖDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Lakástextíliák készítése

3.5.1.A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Rendszerezi különböző korok lakástextíliáit.	Ismeri a különböző korokban használt lakástextíliákat.	A szükséges eszközöket szakszerűen használja. Törekszik a szakki-fejezések pontos, szakszerű használatára. Precízen, pontosan mér és rögzíti	Instrukció alapján részben önállóan	

			a mért adatokat. Alkalmazza a szerkesztési és szabászati jelöléseket, a szabásmin-tákat szakszerűen tárolja, rendezi.		
2.	Csoportosítja a lakástextíliákat.	Ismeri a lakástextíliák fajtáit.	A szükséges eszközöket szaksze-rűen használja. Törekszik a szakki-fejezések pontos, szakszerű hasz-nálatára. Precízen, pontosan mér és rögzíti a mért adatokat. Alkalmazza a szerkesztési és sza-bászati jelöléseket, a szabásmin-tákat szakszerűen tárolja, rendezi.	Instrukció alapján részben önállóan	
3.	Meghatározza a lakástextíliák mé-retvételi lehetősé-ge- it, tanulmá-nyozza a kész mé-rettáblázatokat, szabványokat.	Ismeri a méretvétel módját, a mérettáb-lázatok használatát, a szabványok ösz-sze- függéseit, pél-dául kész ablakmé-retek, ágyneműk.	A szükséges eszközöket szaksze-rűen használja. Törekszik a szakki-fejezések pontos, szakszerű hasz-nálatára. Precízen, pontosan mér és rögzíti a mért adatokat. Alkalmazza a szerkesztési és sza-bászati jelöléseket, a szabásmin-tákat szakszerűen tárolja, rendezi.	Irányítással	
4.	Elkészíti a lakás-textíliák szabás-mintáit, szabás-rajzait, a szabásmintákon alkalmazott jelö-	Ismeri a szabás-minta és szabásrajz készítésének sza-bályait, a jelölések módját.	A szükséges eszközöket szaksze-rűen használja. Törekszik a szakki-fejezések pontos, szakszerű hasz-nálatára. Precízen, pontosan mér és rögzíti a mért adatokat.	Instrukció alapján részben önállóan	

	léseket.		Alkalmazza a szerkesztési és szabászati jelöléseket, a szabásmin-tákat szakszerűen tárolja, rendezi.		
5.	Elkészíti a lakás-textíliák műszaki dokumentációját.	Ismeri a különböző gyártmányok tech-nológiai, gyártási módját, az alkalmazott varrástípuso-kat, varrógépeket és vasalástechnológiát.	A szükséges eszközöket szaksze-rűen használja. Törekszik a szakki-fejezések pontos, szakszerű hasz-nálatára. Precízen, pontosan mér és rögzíti a mért adatokat. Alkalmazza a szerkesztési és sza-bászati jelöléseket, a szabásmin-tákat szakszerűen tárolja, rendezi.	Instrukció alapján részben önállóan	
6.	Kiválasztja az adott lakástextíli-ákhoz használt anyagokat.	Ismeri a lakástextí-liák alapanyagát, felületi struktúrá-ját, szálirányát.	A használt eszközöket, berendezé-seket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki para-méterek betartására. Önellenzőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	
7.	Alkalmazza a mért méreteket, méret- táblázato-kat, szabásmintá-kat, felfektetési rajzokat.	Ismeri a méretvétel beazonosításának szabályait, a szabás szempontjait.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki para-méterek betartására. Önellenzőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját.	Instrukció alapján részben önállóan	

			Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.		
8.	Elvégzi az alkatrészek jelöléseit.	Ismeri a lakástextíliák jelölési módjait, szerepét.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	
9.	Használja a bőség- ráncolókat, szalagokat, kelékeket.	Ismeri a bőség- ráncolók fajtáit, rögzítőszalagok szerepét és a használt kellékeket.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	
10.	Alkalmazza a folt- technikákat a lakás- textíliák készítése- nél.	Ismeri a foltvarrás készítését.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	

11.	Alkalmazza a különböző díszítőelemeket a lakástextil termékeknél.	Ismeri a különböző díszítőelemeket.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	
12.	Meghatározza a lakástextíliák készítéséhez szükséges varrógépeket, apparátokat, vasa- lástechnológiát, a védőeszközök fajtáit és használatát, valamint a lakástextíliák jellemző varrástípusait.	Ismeri a különböző varrógépeket, apparátokat, vasa- lástechnológiát, védőeszközöket, varrástípusokat.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Teljesen önállóan	
13.	Elkészíti a konyhai lakástextil termékeket.	Ismeri a különböző konyhai és vendéglátóipari textíliákat.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések	Instrukció alapján részben önállóan	

			pontos, szakszerű használatára.		
14.	Elkészíti a szobai lakástextil termékeket.	Ismeri a különböző szobai textíliákat.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenzőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	
15.	Elkészíti a különböző ágyneműfajtaikat.	Ismeri az ágyneműket, méreteiket.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására. Önellenzőrzést végez. Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	Instrukció alapján részben önállóan	

3.5.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Textiltermékek és lakástextíliák		0	558	31	335	31
Lakástextíliák készítése	Lakástextíliák gyártástechnológiája	0	36	0	18	0
	Lakástextíliák fajtái		36		18	
	Lakástextíliák készítése	0	180	0	90	0

	Lakástextíliák készítésének anyagai, kellékei, eszközei		18		9	
	Konyhai textíliák		54		27	
	Szobai textíliák		54		27	
	Ágynemű		54		27	
	Tanulási terület összóraszáma:	0	216	0	108	0

3.6. HATODIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Anyag- és áruismeret

3.6.1.A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Biztonságosan és szakszerűen használja az anyagvizsgáló labor eszközzeit és berendezéseit.	Ismeri a könnyűipari labor eszközzeit, berendezéseit, azok működését.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Irányítással	
2.	Meghatározza a nyersanyagokat mikroszkópi képük alapján.	Ismeri a nyersanyagok szálszerkezetét, felismeri mikroszkópi képüket.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések	Instrukció alapján részben önállóan	

			pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.		
3.	Égetési próbákat végez a nyersanyagok meghatározása céljából.	Felismeri a különböző anyagok égés- termékét.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Irányítással	
4.	Textil-, szövet- és bőrvizsgálatokat végez, meghatározza a szerkezeti és felületi jelleget.	Ismeri a könnyűipari anyagok szín- és fonákoldalát, kötésmódját, szerkezetét, felületi jellegének kikészítését.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Instrukció alapján részben önállóan	
5.	Meghatározza a cérna finomsági számát.	Ismeri a finomsági számokat, a cérnák felhasználási területeit.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart.	Instrukció alapján részben önállóan	

			Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.		
6.	Meghatározza a segédanyagokat.	Ismeri a segédanyagok fajtáit.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Instrukció alapján részben önállóan	
7.	Anyagvizsgálati jegyzőkönyvet készít.	Ismeri a jegyzőkönyvek kitöltését.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Instrukció alapján részben önállóan	Az adatok feldolgozását digitálisan is elvégzi.
8.	Csoportosítja a textilipari nyersanyagokat.	Ismeri a textilipari nyersanyagok fajtáit	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot,	Teljesen önállóan	

			rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.		
9.	Meghatározza a textilipari nyersanyagok viselési tulajdonságait.	Ismeri a textilipari nyersanyagok tulajdonságait.	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen, pontosan használja. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Vizsgálati eredményeit szakszerűen dokumentálja. Egyéni, páros és csoportfeladatokat végez.	Teljesen önállóan	
10.	Csoportosítja a ruházati textíliákat alapanyag és technológia szerint.	Ismeri a ruházati textíliák fajtáit.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése. Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok ismerete.	Instrukció alapján részben önállóan	
11.	Kereskedelmi megnevezéseket alkalmaz.	Ismeri a kereskedelmi megnevezéseket.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése.	Instrukció alapján részben önállóan	

			Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok ismerete.		
12.	Vizsgálja a ruházati textíliák feldolgozási tulajdonságait.	Megismeri a ruházati textíliák feldolgozhatóságát.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése. Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok ismerete.	Instrukció alapján részben önállóan	
13.	Csoportosítja a ruházati kellékeket és felhasználási területeit.	Ismeri a ruházati termékek felhasználási területeit.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése. Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok ismerete.	Instrukció alapján részben önállóan	
14.	Helyesen választja ki a ruházati terméknek megfelelő alap- és kellékanyagokat.	Ismeri a különböző anyagfajták tulajdonságait.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése. Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok	Instrukció alapján részben önállóan	

			ismerete.		
15.	Alkalmazza a különböző anyagfajták összedolgozhatóságát.	Ismeri a textíliák és kellékanyagok feldolgozási tulajdonságait.	Kommunikáció a megrendelővel. Pontos, precíz anyag- és kellékmeghatározás. Árukísérő címkék értelmezése. Anyagmennyiség pontos meghatározása. Kellékanyagok mennyiségének pontos kiszámítása. Piktogramok ismerete.	Instrukció alapján részben önállóan	

3.6.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszámja				
		612	972	837	353	839
Tantárgy megnevezése: Textiltermékek és lakástextíliák		0	558	31	335	31
Anyag- és áruismeret	Anyagismeret	0	54	0	36	0
	Textilipari nyersanyagok		27		18	
	Anyagvizsgálatok		27		18	
	Áruismeret	0	0	31	0	31
	Ruházati textíliák fajtái, csoportosítása			31		31
	Tanulási terület összórászáma:	0	54	31	36	31

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és aján-	Projektfeladat	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

lott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	1.Női szoknya készítése	Női szoknya készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	1	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	2.Női nadrág készítése	Női nadrág készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	1	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	3.Női blúz készítése	Női blúz készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	1	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	4.Női mellény készítése	Női mellény készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	1	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Kreatív műhely: az ágazatban használatos alapanyagok, segédanyagok és kellékanyagok ismerete	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Szóbeli tanár/diák értékelés	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Műszaki dokumentáció készítése
	Projekt-feladat	Portfólió készítése, a gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés értékelése.
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Ruhaipari, textilipari mérnök, szakoktató
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Szaktanterem
Eszközök és berendezések:	Ruhaipari laboreszközök: koptatógép, mikroszkóp, szakítógép, bunzen égő
Anyagok és felszerelések:	Textilipari szálanyagok, fonalak, cérnák, szövetek, bőrök
Egyéb speciális feltételek:	-

3.7. HETEDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Női ruhák készítése

3.7.1.A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Elkészíti a női ruházati termékek műszakidokumentációját.	Ismeri a műszaki dokumentáció tartalmi elemeit.	A szükséges eszközöket, szakszerűen használja. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Idegen nyelvű szak-	Instrukció alapján részben önállóan	Word és Excel programok használata
2.	Kiválasztja a női ruházati termék szabástechnológiájához	Ismeri a terítési módokat az egyedi és sorozatgyártásban.		Instrukció alapján	

	megfelelő terítési módot.		szavakat használ. A terítékrajz készítésénél és a szabás munkafolyamatának meghatározásánál törekszik a belső hulladék csökkentésére. A műszaki leírásokban pontosan meghatározza a gyártási folyamatot	részben önállóan	
3.	Elkészíti a felfektetési és terítékrajzot a belső hulladék minimalizálásával, meghatározza a szabás munkafolyamatát és minőségi követelményeit.	Ismeri a felfektetési és terítékrajz készítésének módjait a szövet felületi struktúrájának meg- felelően. Ismeri a szabás eszközeit, balesetmentes használatát.	a rajzi ábrák alapján az egyedi és sorozatgyártásban	Irányítással	CAD/CAM-program használata
4.	Értelmezi a női szoknya rajzi ábráit, segítségével kidolgozza a gyártástechnológiát.	Felismeri az egyedi és sorozatgyártás során a gyártástechnológiai különbségeket, azonoságokat, ismeri a gyártáshoz szükséges gépeket, berendezéseket.		Instrukció alapján részben önállóan	
5.	Értelmezi a női nadrág rajzi ábráit, segítségével kidolgozza a gyártástechnológiát.	Felismeri az egyedi és sorozatgyártás során a gyártástechnológiai különbségeket, azonoságokat, ismeri a gyártáshoz szükséges gépeket, berendezéseket.		Instrukció alapján részben önállóan	
6.	Értelmezi a női blúz és ruha rajzi ábráit, segítségével kidolgozza a gyártástechnológiát. Meghatározza a felhasználható alap- és kellékanyagokat.	Felismeri az egyedi és sorozatgyártás során a gyártástechnológiai különbségeket, azonoságokat, ismeri a gyártáshoz szükséges alap- és kellékanyagokat, gépeket, berendezéseket.		Instrukció alapján részben önállóan	

7.	Értelmezi a női mel- lény, kosztüm- kabát, kabát rajzi ábráit, segítségével ki- dolgozza a gyár- tás- technológiát. Meghatározza a felhasználható alap- és kellékanyagokat.	Felismeri az egyedi és soro- zatgyártás során a gyártástech- nológiai különbségeket, azo- nosságokat, ismeri a gyár- táshoz szükséges alap- és kel- lékanya- gokat, gépeket, berendezéseket.		Instrukció alapján rész- ben önállóan	
8.	Kidolgozza a béleletlen és bélelt kosztümkabát gyártás- technológiáját az egyedi és sorozat- gyártáshoz.	Ismeri az egyedi gyártás pró- baszem- pontjait, ismeri a so- roztatgyártás sza- kaszait.		Instrukció alapján részben ön- állóan	
9.	Kidolgozza a női ka- bátok gyártás- tech- nológiáját az egyedi és sorozat- gyártáshoz.	Ismeri az egyedi gyártás pró- baszem- pontjait, ismeri a so- roztatgyártás szakaszait.		Instrukció alapján részben ön- állóan	
10.	Kiválasztja a női ru- házi termék díszítésének módját, meghatározza a minősé- gi követelményeket.	Ismeri a női ruházati termékek díszítési lehetőségeit, minőségi követelményeit.		Instrukció alapján részben ön- állóan	
11.	Meghatározza a terítés, terítékkészítés, fel- fektetés, szabás és ragasztás munkafolyamatát.	Ismeri a terítés módjait, a terítékkészítés egyedi és sorozatgyártását, a felfektetési rajzok készítésének módjait, a szabás	Törekszik a pontos és precíz munkavégzés- re. Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	

		munka- folyamatát, minőségi követelményeit, a szabás eszközeit, munkavédelmi előírásait és a ragasztógépek fajtáit.	előírásokat. Munkakörnyezetében rendet tart. Szakszerűen használja a kézi eszközöket, gépeket, berendezéseket.		
12.	Kiválasztja a női szoknya készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett szoknyákat műszaki leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással.	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női szoknya készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés alapján. Ismeri a próba szempontjait.	Igényes munkát végez. Alkalmazza a mű- szaki dokumentáció előírásait, méretáblázatait. Ellenőrzi a varrógép beállítását (öltéssűrűség, szálfeszesség). Önellenőrzést végez, hibát javít. Szakmai kommunikációt folytat.	Instrukció alapján részben önállóan	
13.	Kiválasztja a női nadrág készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett női nadrágokat műszaki leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással.	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női nadrág készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés alapján. Ismeri a próba szempontjait.	Megérti az idegen nyelvű szakmai kifejezéseket, a gyakorlatban használt szakzsargonokat. Képes önálló és csoportmunkára. Felelősséget érez az általa végzett munkáért.	Instrukció alapján részben önállóan	
14.	Kiválasztja a női blúz és ruha készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett női	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női blúz és ruha készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés		Instrukció alapján	

	blúzokat és ruhákat műszaki leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással.	alap- ján. Ismeri a próba szempontjait.		részben önállóan	
15.	Kiválasztja a női mellény készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett mellényeket műszaki leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással.	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női bélelt és béleletlen mellény készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés alapján. Ismeri a próba szempontjait.		Instrukció alapján részben önállóan	
16.	Kiválasztja a női blézer készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett béleletlen kosztümkabátot műszaki leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással.	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női béleletlen kosztüm- kabát készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés alapján. Ismeri a próba szempontjait.		Instrukció alapján részben önállóan	
17.	Kiválasztja a női blézer készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a modellezett bélelt kosztüm- kabátot műszaki	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a modellezett női bélelt kosztümkabát készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi megrendelés alapján. Ismeri a próbák szempontjait. Ismeri az eleje-		Instrukció	

	leírás és minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással. Meghatározza az elejekidolgozás módját, zsebzés technológiáját.	készítés technológiáját. Ismeri a modell- vagy gyártmányrajznak megfelelő zsebzés-technológiát.		alapján részben önállóan	
18.	Kiválasztja a női kabát készítéséhez szükséges gépeket, berendezéseket. Elkészíti a gyártmány- vagy modell- rajznak megfelelő divatkabátot a mű- szaki leírás és a minőségi követelmények alapján egyedi vagy sorozatgyártással. Meg- határozza az elejekidolgozás módját, zsebzés-technológiáját és a bélelés fajtáját.	Ismeri az alap- és speciálgépeket, varratokat. Ismeri a női divatkabát készítésének folyamatát műszaki leírás vagy egyedi meg- rendelés alapján. Ismeri a próbák szempontjait. Ismeri az elejekészítés technológiáját. Ismeri a modell- vagy gyártmányrajznak megfelelő zsebzés-technológiát. Ismeri a bélelések fajtáit.		Instrukció alapján részben önállóan	
19.	Kiválasztja az iskola modellgyűjteményéből a terméket (termékeket). Műszaki dokumentációt készít, amelyben megtervezi a gyártás folyamatát a megrendeléstől a termék átadásáig.	Ismeri a különböző női ruházati termékek egyedi gyártási folyamatát a megrendeléstől a gyártási folyamaton keresztül a termék átadásáig.		Teljesen önállóan	Műszaki dokumentáció készítése

20.	Értelmezi a vállalkozási formákat, a vállalkozás alapítását és megszüntetését.	Ismeri a vállalkozási formák előnyeit, hátrányait.	Törekszik a jogszabályi környezet megismerésére. Információt gyűjt családi, baráti, médiakörökből. Megfigyeli a gyakorlati képzőhely beszerzési, raktározási folyamatát. Szűkebb-tágabb környezetében figyelemmel kíséri a marketing-lehetőségeket. Tanulmányozza a vásárláskor kapott számlákat, nyugtákat. Összegyűjti a vásárlásai során tapasztalt fogyasztóvédelmi információkat.	Instrukció alapján részben önállóan	
21.	Kiválasztja a ruhaiparra jellemző vállalkozási formákat, meghatározza a személyi és tárgyi feltételeket.	Ismeri az egyszerűbb vállalkozási formákat.		Instrukció alapján részben önállóan	
22.	Kiválasztja a vállalkozás méretéhez az adózás módját.	Ismeri az egyszerűbb adózási lehetőségeket.		Instrukció alapján részben önállóan	Aktuális adójogszabályokat tanulmányoz.
23.	Meghatározza a vállalkozás járulékfizetési kötelezettségét.	Ismeri a járulék fogalmát, befizetési kötelezettségét.		Instrukció alapján részben önállóan	
24.	Elvégzi a vállalkozás marketingfeladatait.	Ismeri a vállalkozás népszerűsítésének eszközeit, lehetőségeit.		Instrukció alapján részben önállóan	Online marketing használata
25.	Kiszámolja a vállalkozás bevételeit, kiadásait.	Levonja a következtetéseket a nyereség vagy veszteség szempontjából.		Teljesen önállóan	
26.	Meghatározza a beszerzési forrásokat, a raktár szükségességét, az értékesítés módját, a vállalkozási szerződés formáját.	Ismeri a kereskedelmi folyamatokat.		Instrukció alapján részben önállóan	Internet segítségével szerződésmintákat tanulmányoz.
27.	Meghatározza a ruházati termék árát, árajánlatot, megrendelőt készít.	Ismeri az árképzés módját, az árajánlat és megrendelő tartalmi elemeit.		Teljesen önállóan	

28.	Elkészíti a vállalkozás számláit.	Ismeri a számla alaki és formai követelményeit.		Teljesen önállóan	
29.	Tanulmányozza a fogyasztóvédelmi szabályokat.	Ismeri a panaszkezelés folyamatát.		Instrukció alapján részben önállóan	
30.	Szakszerűen használja a szerkesztéshez, modellezéshez szükséges eszközöket	Ismeri a szakrajz készítéséhez szükséges eszközöket	A szükséges eszközöket, szakszerűen használja. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Szerkesztési méreteket meghatározza. Alkalmazza a levett méreteket. Pontos, precíz, tiszta szerkesztési rajzot készít kicsinyített méretben. Füzetében a munkáit, esztétikusan, igényesen készíti. A modellezési szabályok szerint végzi a folyamatokat. Pontosan, eszközök segítségével másol. Precízen, pontosan mér. Szakszerűen kivágja a szabásminta kör-vo-	Instrukció alapján részben önállóan	
31.	Pontos méretet vesz a különböző testalkattípusok ismeretében.	Ismeri a méretvétel szabályait és a testalkattípusok, testtartástípusok jellemzőit.		Instrukció alapján részben önállóan	
32.	Tanulmányozza a méretszabványokat, méretábrázolásokat, a méretnagyságokat beazonosítja.	Ismeri a méretszabványok tartalmát, a méretábrázolások fajtáit, a méretnagyság fogalmát.		Instrukció alapján részben önállóan	
33.	Alapszerkesztéseket készít kicsinyített méretben.	Ismeri a különböző sziluettek szerkesztéséhez szükséges alapelveket.		Instrukció alapján részben önállóan	
34.	Felismeri a ruhák jellegzetességeit a divatrajzolvasás folyamán.	Ismeri a női ruhák formaváltozásait.		Instrukció alapján részben önállóan	
35.	Szakszerű, szabályos szerkesztéseket, modellezési rajzokat, ábrákat készít.	Ismeri a szerkesztés, modellezés szabályait.		Instrukció alapján részben önállóan	
36.	Különböző formaváltozatú termékeket modellez.	Ismeri a modellezés fogalmát, szabályait.		Instrukció alapján részben önállóan	
37.	Kisalkatrészeket modellez	Ismeri a kisalkatrészek fajtáit		Instrukció alapján részben ön-	

			nalát. Értelemszerűen jelöli a szabásmintákon alkalmazott szükséges információkat, jeleket. Alkalmazza a jelöléseket. Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart.	állóan	
38.	Alapmintát készít, kicsinyített méretben.	Ismeri az alapminta készítésének szabályait, menetét.		Instrukció alapján részben önállóan	
39.	Konfekcióipari szabásmintát készít kicsinyített méretben.	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszélesség mértékét, az alapanyag, modell és alkalmazott varrógépek ismeretében.		Instrukció alapján részben önállóan	
40.	Szakszerűen használja a méretarányos szerkesztéshez, modellezéshez szükséges eszközöket.	Ismeri a méretarányos szerkesztéshez szükséges nagyméretű vonalzókat, idomvonalzókat, eszközöket.	A szükséges eszközöket, szakszerűen használja. Információt gyűjt, tanulmányokat készít.	Teljesen önállóan	
41.	Tanulmányozza a divattrendeket, divatlapokat, szaklapokat.	Ismeri a divat követésének lehetőségeit.	Meghatározza a szerkesztési méreteket. Alkalmazza a levett méreteket.	Teljesen önállóan	
42.	Meghatározza a szerkesztési méreteket, számol.	Ismeri az egy adott termék szerkesztéséhez szükséges képleteket és számítási módjukat.	Pontos, precíz, tiszta szerkesztési rajzot készít kicsinyített méretben. A modellezési szabályok szerint végzi a folyamatokat.	Instrukció alapján részben önállóan	
43.	Méretarányos szerkesztést készít adott méretre.	Ismeri a különböző sziluettek szerkesztéséhez szükséges alapelveket.	Törekszik a megismert modellezési látásmód, térszemlélet	Instrukció alapján részben önállóan	
44.	Leolvassa adott modellről a jellegzetes-	Ismeri a divatrajz- olvasás folyamatát és a ruhák		Instrukció alapján részben ön-	

	ségeket a modellezés elvégzéséhez.	fomaváltozatait.	alkalmazására, az arányok megtar- tásá- ra.	állóan	
45.	Különböző forma- vál- tozatú termékeket mo- dellez.	Ismeri a modellezés fogalmát, szabályait.	Pontosan, eszközök segítségével másol.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
46.	Jól érthető, logikus modellezési rajzot ké- szít a modell megfigyelése után.	Ismeri a szerkesztés, model- lezés szabályait.	Precízen, pontosan mér.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
47.	Konfekcióipari szabásmintát készít ki- csinyített méretben.	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszé- lesség mértékét, az alap- anyag, modell és alkalmazott varrógépek ismeretében.	Szakszerűen kivágja a szabásminta kör- vo- nalát.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
48.	Dokumentációba gyűjti az elkészített szabásmintákat.	Ismeri a dokumentáció készíté- séhez szükséges tartalmat.	Értelemszerűen jelöli a szabásmin- tákon alkalmazott szükséges informáci- ókat, jeleket.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
49.	Gyártás-előkészítő rendszerben feldolgoz- za az elkészített sza- básmintákat, digitalizál, szériáz.	Ismeri a számítógépes gyártás- előkészítő rendszerek haszná- latát.	Alkalmazza a jelölé- seket.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	Számítógépes CAD/CAM technológiát alkalmaz
50.	Jól érthető, valóság- hű, egyszerű, lendületes rajzokat ké- szít.	Ismeri a szabadkézi ábrázolá- sok területeit.	Szakszerűen tárolja az elkészített szabás- mintákat. Digitalizál, szériáz, számítógépes gyártás- előkészítő berendezéseket hasz- nál. Betartja a munka- és balesetvédelmi szabályokat az eszkö- zök használatakor.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
51.	Alakrajzot készít.	Ismeri a valóság leegyszerűsített	Törekszik a megis- mert látásmód, tér- szemlélet alkalmazá- sára, a harmonikus arányok megjeleníté-	Instrukció alap- ján részben ön-	

		ábrázolásának arányait.	sére.	állóan	
52.	Modellrajzot készít.	Ismeri a ruha viseletekor ke- letkező jellegzetes ruharáncokat az alakon. Alkalmazza a ruha és a mozgás kapcsolatát.	Az ábrázolt valóságot leegyszerűsíti, lénye- ges tulajdonságait ki- emeli. Információt gyűjt, rajzgyakorlatokat	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
53.	Gyártmányrajzot ké- szít, modellrajz alapján.	Ismeri a gyártmány- rajz fogal- mát, jellemzőit.	végez, tanulmányokat készít. Szakszerű, pontos, olvasható rajzot ké- szít.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	Rajzprogramot alkalmaz.
54.	Valóságban ábrázolja a ruhadíszítéseket.	Ismeri a díszítő kellékeket és azok rajzos kivitelezés- ének meg- valósítását.	Érzékelteti az anyagszerűséget és a tulajdonságokat. Al- kalmazza az öltözködés törvény- szerűségeit.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
55.	Helyesen összekapcsolja a testalkatnak megfelelő formájú ruhadarabokat.	Ismeri a különböző testalkattípusokat és a hozzájuk illő öltözeteket.	Alkalmazza az opti- kai hatásokat az öltö- zeten belül, az elő- nyösebb megjelenés szem előtt tartásával.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
56.	Felismeri a ruhák jel- legzetességeit a forma és a sziluett elemzésével.	Ismeri a ruhák formaváltoza- tait, sziluettjét.	Információt gyűjt az aktuális divatról. A divat, stílus és alkalom összhangját értelmezteti.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
58.	Összeállítja a ruha- tárat.	Ismeri a ruhák jellegzetes funkcióit, az öltözködési stílusokat és a divat- irányzatokat.	Szabadon választott modelltervet jól értelmezhetően, raj- zon ábrázol.	Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
59.	Modellterv- vázlatokat készít.	Ismeri a divatvonalak jelentő- ségét, a szabászati, díszítési lehetőségeket.		Instrukció alap- ján részben ön- állóan	
60.	Modelltervhez	Alkalmazza a színek, minták,		Instrukció alap-	

	anyagokat, kellékeket társít.	felületek kapcsolódását.	Modelltervhez illő, divatos, esztétikus alap- és kellékanyagokat, díszítő kellékeket választ.	ján részben önállóan	
--	-------------------------------	--------------------------	---	----------------------	--

3.7.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	1/10.	2/11.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		612	972	837		
Tantárgy megnevezése: Női ruhák készítése		0	414	744	18	792
Női ruhák készítése	Női ruhák gyártástechnológiája	0	72	62	18	77
	Női ruhakészítés gyártástechnológiája		14		10	0
	Női ruhakészítés: szoknyák, nadrágok gyártástechnológiája		38		8	19
	Női ruhakészítés: blúzok, ruhák gyártás-technológiája		20	15		25
	Női ruhakészítés: mellények, kosztümök, kabátok gyártástechnológiája			44		31
	Női ruhák díszítési lehetőségei			3		2
	Női ruhák készítése gyakorlat	0	180	403	0	409
	A szabás és a szabást megelőző műveletek		8			6
	Női szoknya és női nadrág készítése		106			74
	Női divatblúzok és női ruhák készítése		66	70		95
	Női mellény készítése			61		43

Női blézer készítése			121		85
Női divatkabát készítése			71		50
Szabadon választott női ruhák készítése			80		56
Női ruhák értékesítése	0	0	31	0	22
Vállalkozási alapismeretek			16		11
Kereskedelmi ismeretek			15		11
Női ruhák szerkesztése, modellezése	0	108	93	0	143
Szakrajzi alapismeretek		5			4
Női szoknyák szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése		23			16
Női nadrágok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése		25			18
Női blúzok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése		30			21
Női ruhák alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése		25			18
Női mellények modellezése és szabásminta-készítése			18		13
Női kosztümkabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése			45		32
Női kabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése			30		21
Női ruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat	0	36	124	0	106
Női ruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan		18	62		50
Műszaki rajzsorozat készítése		18	62		56
Modellrajz és stílustan	0	18	31	0	35
Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata		18	6		17
Női alkatok csoportosítása			4		3

	Női öltözetek és öltözködési stílusok			8		6
	Modellrajzok készítése			13		9
	Tanulási terület összóraszám:	0	414	744	18	792

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat	Tartalmi ismertetés	(óra)	projekthét	Felügyelet mellett végezhető
	3.Női blúz készítése	Női blúz készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	96	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető
	4.Női mellény készítése	Női mellény készítése egyedi-, vagy sorozatgyártás technológiájával, és műszaki dokumentációval.	96	projekthetek	Felügyelet mellett végezhető

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Közismeret: matematika: pontos mérés, számolás Szakmai tartalom: divatrajzolvasás, alkatrészek felismerése, alapanyagok feldolgozhatóságának ismerete, varráshoz alkalmazott gépek, berendezések, varrástechnológia	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Szóbeli tanár/diák értékelés (fő szempont, a témának való megfelelés, esztétikai elrendezés.	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Műszaki dokumentáció készítése
	Projekt-feladat	Portfólió készítése, a gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés értékelése.
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Ruhaipari mérnök, szakoktató, ruhaipari technikus, szabómester
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanműhely, üzem
Eszközök és berendezések:	• Számítógépek internetkapcsolattal (Word, Excel, Corel) • Szakmai szoftverek CAD/CAM • Gyártáselőkészítő rendszer (digitalizáló tábla, rajzplotter) • Terméktároló állvány vállfával • Próbababa • Próbátükör • Szabászasztal • Tárolószekrények vagy polcok • Kardkéses, körkéses, álló szabásgép • Terítékleszorító csipeszek • Kézi ollók (szabász, kézimunka, papírvágó) • Szabásminta papír • Varrodai munkaszék • Kézi varróeszközök (varrótűk, gyűszű, gombostű, varratbontó) • Gombozó, gombfelvarró gép • Különböző finomságú varrógéptűk • Varrógépek: huroköltésű ipari gyorsvarrógép, láncöltésű varrógép, szegőgépek (3 és 4 fonalas), szemes gomblyukazógép, egyenes gomblyukazógép, fedővarrógép, hímzőgép, rete-

	szelőgép, cikk-cakk varrógép, zsebzőautomata, rejtett szélfelvarró gép • Vasalóasztal és tartozékai, mellpárna, gőzvasaló, szárazvasaló • Síkragasztóprés • Központi sűrített levegő vagy kompresszor • Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelés • Egyéni és kollektív védőeszközök és felszerelések • Modell és alkatrész gyűjtemény • Ruhaipari laboreszközök: koptatógép, mikroszkóp, szakítógép, bunzen égő • Szakkönyvek, tankönyvek, szakfolyóiratok, divatlapok • Munkanapló
Anyagok és felszerelések:	A termék elkészítéséhez szükséges alapanyagok, kellékanyagok, aprókellékek.
Egyéb speciális feltételek:	-

4. Tanulási területek

BORITEX-MODE Kft. (1/10. 2/11.)

	A tanulási terület megnevezése	Projekt alapú foglalkozások (óra)	Egyéb foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Munkavállalói ismeretek	0	0	0
2.	Munkavállalói idegen nyelv	16	0	16
3.	Kreatív ipari ágazati alapoktatás	0	0	0
4.	Textiltermékek összeállítása	122	69	191
5.	Lakástextíliák készítése	0	108	108
6.	Anyag- és áruismeret	4	63	67
7.	Női ruhák készítése	192	618	810
A tanulási területek összes óraszám:		334	858	1192

BORITEX-MODE Kft.
1077 Budapest
Rottenbiller u. 44. 1st. U-8
Adatszám: 11241407-2-42